

UNITÀ DI APPRENDIMENTO e SAPERI ESSENZIALI

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSI PRIME TECNICO ECONOMICO

U.d.A.	IL DIRITTO E L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ
DESTINATARI	Classi prime
FINALITÀ	Rendere consapevoli gli studenti delle relazioni esistenti fra diritto e società

PREREQUISITI	Capacità di leggere e comprendere un testo di media complessità, in relazione all'età e all'esperienza scolastica dell'alunno. Capacità di esprimersi correttamente in lingua italiana.	
VERIFICA PREREQUISITI	Test d'ingresso concordati nel dipartimento	
TEMPI	Primo quadrimestre	
C 1: Sa individuare la dimensione giuridica nei rapporti sociali		
CONOSCENZE	ABILITA' /CAPACITA'	Saperi essenziali
- Norme giuridiche e norme sociali. La sanzione giuridica. - Ordinamento giuridico. Le fonti del diritto italiano. Interpretazione ed efficacia della norma	- Individuare le principali esigenze dell'essere umano in quanto "animale sociale" e la relazione esistente tra diritto, Stato e società.	- Conoscere la distinzione tra norme giuridiche e norme sociali - Conoscere le caratteristiche della norma giuridica - conoscere il principio della gerarchia delle fonti
C 2: Sa individuare i destinatari delle norme giuridiche		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
- I soggetti del diritto. Le persone fisiche e le persone giuridiche.	- Sa distinguere i diversi destinatari del diritto e mettere in evidenza le caratteristiche essenziali	· saper riconoscere i soggetti del diritto · conoscere i concetti di: persone fisiche, capacità giuridica e capacità e incapacità di agire.

		· conoscere le organizzazioni collettive
COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI: - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività, dell'ambiente.		

U.d.A.	L'ATTIVITÀ ECONOMICA E IL SISTEMA ECONOMICO	
DESTINATARI	Classi prime	
FINALITÀ	Acquisire la nozione di soggetto economico e di sistema economico	
PREREQUISITI	Comprensione di un testo	
VERIFICA PREREQUISITI	Verifiche orali	
TEMPI	Primo quadrimestre	
C 1: Sa individuare i fondamenti dell'economia politica		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali

- Attività economica, bisogni e beni economici; - ricchezza, patrimonio e reddito (consumo e risparmio).	- Sa distinguere le caratteristiche dei bisogni e dei beni economici e gli impieghi del reddito,	· conoscere il concetto di attività economica · conoscere i concetti di: Bisogni, beni economici e servizi; - conoscere i concetti di: ricchezza, patrimonio e reddito
C 2: Sa individuare gli elementi del sistema economico		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	OBIETTIVI MINIMI
- Il sistema economico e gli operatori economici, flussi reali e flussi monetari.	- Sa individuare le relazioni che intercorrono tra gli operatori del sistema economico.	· Conoscere il concetto di sistema economico e di soggetti economici · Conoscere le relazioni fra i soggetti economici · Conoscere i concetti di: famiglie e imprese come soggetti economici · Conoscere il concetto di produzione e di fattori della produzione.
COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI: - Orientarsi nel settore produttivo del proprio territorio.		

U.d.A.	LO STATO E LA COSTITUZIONE
---------------	-----------------------------------

DESTINATARI	Classi prime	
FINALITÀ	Riconoscere il concetto di Stato, i suoi poteri e le sue funzioni.	
PREREQUISITI	Concetto di diritto e norma giuridica	
VERIFICA PREREQUISITI	Verifiche orali	
TEMPI	Secondo quadrimestre	
C 1: Sa individuare l’origine dello Stato moderno e gli elementi costitutivi		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
- L’origine dello Stato moderno e gli elementi dello Stato. Forme di Stato.	- Individuare i tre elementi costitutivi dello Stato. - Riconoscere le caratteristiche dello Stato federale e regionale. Distinguere le diverse forme di Stato nel tempo.	- conoscere la Costituzione e i suoi principi fondamentali; - conoscere i caratteri principali della Costituzione italiana: - conoscere gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità
C 2: Sa distinguere le principali forme di governo nello Stato democratico		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali

- Le caratteristiche dello Stato democratico. Le forme di governo negli Stati democratici	- Individuare le caratteristiche dello stato democratico. - Distinguere le diverse forme di governo	· conoscere le caratteristiche principali dello Stato democratico
COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI: - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		

DIRITTO ED ECONOMIA

U.d.A.	L'ATTIVITÀ PRODUTTIVA E LE IMPRESE	
DESTINATARI	Classi prime	
FINALITÀ	Familiarizzare con alcuni fenomeni economici	
PREREQUISITI	Sistema economico e operatori economici	
VERIFICA PREREQUISITI	Verifiche orali	
TEMPI	Secondo quadrimestre	
C 1: Sa distinguere il ruolo dell'impresa nel sistema economico e illustrare i caratteri dei fattori produttivi		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali

- Concetto di produzione, i fattori della produzione, il compenso dei fattori produttivi	- Comprendere l'importanza dell'attività produttiva nell'ambito del sistema economico	· Conoscere il concetto di produzione e di fattori della produzione.
COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI: - Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEL PECUP: - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività, dell'ambiente.
LIVELLO IN RELAZIONE AL EQF: L3
COMPETENZE DI RIFERIMENTO DELLE "COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA": - <i>Imparare ad imparare</i> - <i>Comunicare attraverso il rappresentare</i> - <i>Acquisire l'informazione</i> - <i>Risolvere problemi</i> - <i>Collaborare e partecipare</i> - <i>Agire in modo responsabile</i>

METODOLOGIA	- Learning by doing - Cooperative learning - Simulazione - Brain storming - E-learning (utilizzo delle tecnologie di internet per proporre contenuti didattici multimediali) - Lezione frontale - Lezione partecipata
STRUMENTI	Libri di testo, dispense in fotocopie, schede di lavoro, articoli di riviste specializzate e giornali quotidiani, siti web
VERIFICHE	Prove strutturate e semistrutturate Quesiti a risposta aperta Risoluzione di problemi
VALUTAZIONE	Secondo il protocollo approvato dal collegio docenti
RECUPERO	In itinere / sportello di consultazione/ tutoraggio / utilizzo di apposito software